



## Communiqué de presse

### **Le CFA SUP 2000 pionnier et leader de l'apprentissage universitaire en France fête ses 20 ans 1990 - 2010 : 20 000 diplômés – 2 000 entreprises partenaires – 12 universités**

L'année 2010 est l'année de la consécration du CFA SUP 2000, marquée par son vingtième anniversaire. Il est le premier à s'être lancé dans l'apprentissage universitaire et n'a eu de cesse de former des apprentis et d'enrichir ses partenariats pour répondre aux besoins des entreprises et favoriser l'insertion des jeunes.

Après une longue phase de croissance de 25% tous les 5 ans, le CFA SUP 2000 a su pérenniser sa position de leader avec 2800 apprentis par an, 96 formations du Bac+2 au Bac+5 dans 5 secteurs d'activité : gestion, commerce-vente, informatique, industrie, banque-assurance.

Il s'appuie aujourd'hui sur 8 universités et 1200 entreprises partenaires.

#### **Le développement du CFA SUP 2000 pour l'avenir**

- **Répondre aux besoins des entreprises**
- **Développer des formations dans le secteur public**
- **Privilégier la qualité**
- **Favoriser la diversité et l'accès à l'emploi des apprentis handicapés**
- **Accroître la mobilité internationale des jeunes**

Le succès du CFA SUP 2000 réside dans sa capacité à **répondre aux besoins des entreprises** et à développer une offre de formation qui correspond à la réalité du marché de l'emploi.

Le CFA SUP 2000 propose à la fois une aide à l'anticipation des recrutements dans les entreprises et une réponse concrète au chômage des 18-25 ans. Avec un taux moyen de 83% d'insertion professionnelle à l'issue de leur formation, les jeunes diplômés acquièrent un diplôme reconnu par l'Etat, assorti d'une véritable expérience professionnelle.

Le CFA SUP 2000 élargit ses formations au secteur public pour répondre à la demande du Conseil régional et de l'Etat. Il compte déjà une centaine d'apprentis dans le secteur public et souhaite y doubler ses effectifs d'ici 3 ans, notamment grâce à certaines de ses formations : DUT Carrières sociales, Master Développement et management des Universités, Master Conduire et évaluer les politiques publiques, Master géomarketing et stratégies territoriales, Master Management et santé, Master Management des organisations sanitaires et sociales...

Le développement du CFA SUP 2000 suit un **objectif de qualité**, et non de quantité. Depuis 2003, il est certifié norme ISO 9001 et vient d'être renouvelé en mai 2009.

Cette certification permet d'assurer une garantie de qualité de la gestion administrative et financière mais aussi du suivi des spécificités pédagogiques de l'apprentissage. Parallèlement, le CFA SUP 2000 définit des actions, des axes d'amélioration et des indicateurs d'évolution.

**L'apprentissage renforce l'égalité des chances.** Du fait de sa gratuité, l'apprentissage constitue un moyen de diversification et d'ouverture sociale et démontre sa capacité à intégrer socialement et professionnellement. Dans cette même perspective, le CFA SUP 2000 a lancé une mission, en interne, sur l'évaluation de l'aide à apporter aux entreprises et aux universités partenaires pour **accueillir des apprentis handicapés**.

Le CFA SUP 2000 s'engage en faveur de la **mobilité des jeunes afin que les apprentis s'ouvrent à l'international**. Depuis plusieurs années, le CFA SUP 2000 envoie des jeunes en voyage d'étude à l'étranger (Chine, Etats-Unis, Europe de l'Est...) dans le cadre de leur formation et du dispositif mis en place et soutenu par le Conseil régional d'Ile-de-France.

#### **L'apport du développement de l'apprentissage à l'enseignement supérieur :**

- **Etre levier de changement pour les universités**
- **Devenir vecteur d'intégration et d'ouverture sociale**
- **Aider à l'élargissement du recrutement d'apprentis dans les TPE/PME**

L'apprentissage est un **levier de changement pour les universités**. Il nécessite un investissement important de la part des équipes pédagogiques, les responsables de formations étant directement confrontés au monde professionnel. L'association, à rang égal, des universités et des entreprises dans les organismes gestionnaires des centres d'apprentissage, favorise la compréhension et l'entente de ces deux univers.

L'apprentissage est aussi un **vecteur de changement sur le plan social**. C'est un moyen de poursuivre des études supérieures pour des jeunes de milieux moins favorisés, en leur apportant une certaine autonomie financière. De plus, l'apprentissage limite les erreurs d'orientation. Il peut remotiver et redonner le goût d'apprendre à certains, en valorisant le jeune dans l'entreprise et dans la société.

Le développement de l'apprentissage est devenu un enjeu européen. « Parce qu'il pose un problème de coûts pour les Régions comme pour les entreprises, il est important de réguler et d'optimiser ceux-ci » estime Josiane TATIN, Directeur du CFA SUP 2000. Celle-ci ajoute : Il faudrait « **harmoniser l'offre de formation, a minima à l'échelle régionale**, pour permettre d'éviter les redondances par rapport aux besoins réels des entreprises et aux politiques adoptées par les élus ».

Les priorités futures pour l'apprentissage universitaire portent donc sur :

- L'étude des coûts des formations
- La sécurisation du financement de l'apprentissage sur la durée
- Le développement des situations de co-traitance avec des universités impliquées dans le processus d'apprentissage.
- A terme, la clarification des rôles joués par les PRES.

*\*Entreprises partenaires :* AIR FRANCE, ALCATEL LUCENT, ALLIANZ, ALSTOM, AREVA, AUCHAN, AXA\*, BNP-PARIBAS, BRED\*, CAISSE DES DEPOTS ET CONSIGNATIONS\*, CARREFOUR, CASDEN\*, EADS, EDF, ESSILOR\*, FEDERATION FRANCAISE DES SOCIETES D'ASSURANCE\*, FRANCE TÉLÉCOM\*, GDF – SUEZ, GENERALI, HISPANO-SUIZA, HSBC\*, IBM, INEO, LA POSTE, LCL\*, L'OREAL, NATIXIS, NATURE ET DECOUVERTES, PEUGEOT\*, RENAULT, SEJER, SEPHORA, SFR, SIEMENS, SNCF\*, SNECMA, SOCIETE GENERALE, SYNTEC INFORMATIQUE , THALÈS, TOTAL, VALEO....

(\*) Membres de l'AFUNA, organisme gestionnaire du CFA SUP 2000