

Licences professionnelles



## LICENCE PRO : étudiez concret !



© Stephen Coburn - Fotolia

Les licences professionnelles ont conquis en peu de temps les universités, les étudiants et les entreprises. Pourquoi un tel succès ?

Karine DARMON

tissu économique local. Pour voir le jour, elles doivent répondre à un projet de formation bien identifié. Sans parler des enseignements techniques pour la plupart dispensés par des professionnels aguerris.

On ne s'étonnera donc pas de voir fleurir une LP Maintenance aéronautique à l'IUT de Blagnac parce qu'étroitement liée, du fait de son implantation, à la présence des industries aéronautiques de la région toulousaine, ainsi qu'à la proximité de la plate-forme aéroportuaire de Toulouse-Blagnac et des nombreuses sociétés de sous-traitance en maintenance aéronautique.

### Tous les secteurs sont concernés

La licence professionnelle suscite l'intérêt de nombreuses branches de l'économie. Elle complète des formations de types BTS ou DUT ou permet de répondre à des besoins émergents de qualification.

De nombreux secteurs sont représentés, les LP faisant la part belle à la communication, l'édition et les nouvelles technologies de l'information. C'est d'autant plus probant avec les métiers de l'informatique spécifiques comme la réalisation technique de sites de commerce électronique, l'administration informatique de sites. Les formations liées aux métiers de l'Internet pullulent. Le tourisme, la restauration et l'hôtellerie, l'agronomie se taillent également la part du lion.

« Professionnalisation », « répondre à des besoins de compétences et à des métiers clairement identifiés ou émergents » : voilà un discours que l'on prête rarement aux universités. N'en déplaise aux détracteurs, le système universitaire bouscule les idées reçues avec son tout nouveau diplôme, créé en 2000 : la licence professionnelle (LP). Jamais un diplôme n'avait connu un développement aussi fulgurant, avec un catalogue de spécialités impressionnant. Quelque 1 438 licences professionnelles, regroupées dans une cinquantaine de dénominations nationales relevant des secteurs primaire, secondaire et tertiaire, ont été créées, en l'espace de 7 ans à destination des BTS, DUT, Deust, des L2, etc. La quête d'un diplôme à bac + 3, premier échelon du système LMD, d'une spécialisation sectorielle et d'une expérience professionnelle significative acquise grâce à l'alternance – la conjonction exigeant une hausse du niveau de qualification – ont largement contribué à ce succès.

### UNE FORMATION CONÇUE POUR ET AVEC LES ENTREPRISES

Son point fort ? Un savant dosage de théorie et de pratique. D'une durée de 1 an, la licence professionnelle se prépare en formation initiale, en alternance ou continue. L'originalité de ce diplôme réside dans son mode d'élaboration, fondé sur la mise en place de partenariats étroits entre universités, autres établissements de formation, entreprises et branches professionnelles. Pour exister, les LP doivent valider une formation qui conduit à des métiers bien définis avec la profession ou à des besoins du



Enfin, les créations les plus surprenantes essaient ici ou là. À l'IUT de Nîmes, la LP Management d'un projet de création / reprise d'entreprise encourage l'entrepreneuriat. À la Sorbonne, les diplômés de la LP Écrivain public et assistant en démarches administratives et en écritures privées se préparent à un métier en mal de reconnaissance, faute de réglementation plus pointue.

#### LES ÉCOLES S'Y METTENT AUSSI !

Si les IUT et les universités revendiquent la paternité des licences professionnelles, certaines écoles ou lycées ont parfois impulsé le mouvement. Dès 1999, l'IAE Lyon 3 et l'IPB (Institut Paul Bocuse) ont été les premiers en France à créer une licence spécialisée en gestion des entreprises de l'hôtellerie et de la restauration dans le

cadre d'un partenariat pédagogique qui se présente comme un véritable tremplin vers le master professionnel. La LP reste toutefois un diplôme universitaire par excellence. Les établissements doivent donc établir des partenariats étroits avec l'université. L'enseignement agricole l'a bien compris, lui qui compte sur le développement de spécialités post-bac + 3 pour renforcer l'attractivité des formations agricoles.

#### QUELLES POSSIBILITÉS DE POURSUITES D'ÉTUDES ?

En théorie, les LP sont conçues dans un objectif d'insertion professionnelle directe. En pratique, à l'instar des DUT, il en sera peut-être tout autrement. En somme, nombre de responsables s'accordent à dire que les poursuites d'études ne peuvent être envisagées qu'exceptionnellement. Le but de la licence professionnelle n'est-il pas, après tout, de former des techniciens spécialisés susceptibles de s'intégrer rapidement dans le monde de l'entreprise ? D'autres sont moins réservés sur la destinée de leur diplôme et précisent

## ENTRETIEN ■ ■ ■

### LCL ET LA LICENCE PROFESSIONNELLE

Le **CFA** Sup 2000 a ouvert une licence professionnelle Banque par apprentissage. Une création qui n'a pas échappé au LCL, soucieux de se constituer un vivier de futurs collaborateurs. Entretien avec Anne Rayon, DRH alternance de l'organisme bancaire.

#### Quel regard portez-vous sur la LP ?

« Jusqu'à présent, notre politique en faveur de l'alternance portait davantage sur les BTS Banque et les DUT et BTS Commerciaux. Puis est venu le temps de la LP. Force est de reconnaître que les premières expériences sont plutôt concluantes parce que nous intégrons des jeunes réellement motivés par le domaine bancaire. Les DUT TC (Techniques de commercialisation) sont encore trop généralistes et pas toujours enclins à rejoindre notre secteur d'activité à la fin de leur apprentissage. La LP est un réel vivier de recrutement. D'ailleurs, les contrats d'apprentissage sont conçus dans une optique de pré-recrutement et débouchent sur un CDI. »

#### Quelle place occupent les bac + 3 dans un contexte qui fait tilt la part belle aux bac + 2 / + 5 et éventuellement bac + 4 ?

« Concernant les bac + 2, nous maintenons le recrutement des BTS Banque qui nous ont donné pleinement satisfaction sur le terrain. En revanche, nous privilégions les LP aux DUT TC parce qu'ils sont plus déterminés et plus matures. Nous allons également développer l'alternance au niveau master (M1 et M2) et les stages Banque longue durée à bac + 5. »

d'emblée que la LP autorise la poursuite d'études en master. Certaines écoles d'ingénieurs avancent déjà l'hypothèse de les intégrer dans leur cursus.

Nonobstant, 1 diplômé sur 6 poursuit au sein d'une formation universitaire dont 6 % en cursus licence et près de 9 % en master. D'autres intègrent un IUFM afin de préparer un concours de l'enseignement, le Capet (Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique) ou le concours de PLP (Professeur de lycée professionnel).



UNIVERSITÉ DE VALENCIENNES

#### L'AVIS DES ENTREPRISES...

Sur le papier, la licence professionnelle forme des techniciens supérieurs avec de meilleures possibilités de promotion qu'avec un diplôme bac + 2. En fait, elle doit répondre aux engagements européens qui prévoient un cursus licence adapté aux exigences du marché du travail. Mais elle doit surtout palier les besoins de nouvelles qualifications, situées entre le niveau technicien supérieur et le niveau ingénieur-cadre supérieur.

Sur le terrain, la réalité est sans doute plus nuancée, vu l'accueil réservé par les entreprises à ces diplômés d'un nouveau genre. Les départs ont été un peu chaotiques, les entreprises plaidant en premier lieu pour les bac + 2. Puis progressivement, elles se sont impliquées dans la création des diplômes, à l'instar de la LP Banque qui est une émanation du CFPB, les universités n'étant que des partenaires pédagogiques.

Tout en reconnaissant de réels atouts aux diplômés, les entreprises estiment trouver en eux des jeunes plus matures qui justifient d'une expérience professionnelle significative en plus de leur stage effectué au cours du DUT. Oui, certaines entreprises, à l'image de celles du secteur bancaire, valorisent les bac + 3 dans leur grille de rémunération même s'il reste encore beaucoup à faire pour bousculer les habitudes. ■ ■ ■

#### FOCUS ■ ■ ■

#### QUELLE CHANCE DE RÉUSSITE EN LICENCE PROFESSIONNELLE ?

Si plus de 8 étudiants sur 10 obtiennent leur diplôme dans l'année qui suit leur inscription, les chances de succès varient fortement en fonction de l'établissement d'inscription et du domaine de formation professionnelle choisi. La palme revient aux filières « matériaux souples » tandis que les chances de réussite sont plus modérées dans celles dédiées aux « services aux personnes ». Les chances de succès sont plus favorables aux titulaires de bac S qui sont par ailleurs forts nombreux à s'orienter dans cette voie et à tous ceux qui ont suivi et obtenu un BTS ou un DUT l'année précédant leur intégration. Trois domaines regroupent plus de la moitié des effectifs en LP avec, en tête, « échanges et gestion » puis « communication et information » et les « spécialités pluritechnologiques de production ». Plus de 85 % des étudiants décrochent leur diplôme, les autres redoublent ou se réorientent en changeant de domaine ou d'établissement. Enfin, vive les filles ! Elles sont plus nombreuses à avoir intégré une licence professionnelle.